

Obsah

PREDSLOV	10
PREMENY POZNANIA V PEDAGOGIKE A VZDELÁVANÍ.....	11
APLIKÁCIA ŠPECIÁLNEJ HUDOBNEJ VÝCHOVY V EDUKAČNOM PROCESE A JEJ VPLYV NA HUDOBNÉ SCHOPNOSTI ŽIAKOV S MENTÁLNYM POSTIHNUTÍM	12
<i>Patrícia ŠIMKOVÁ.....</i>	<i>12</i>
TEORETICKÁ REFLEXIA ZÁKLADNÝCH VOKÁLNYCH PRVKOV WARDOVEJ METÓDY	26
<i>Kristína MAGÁTOVÁ.....</i>	<i>26</i>
TEORETYCZNE PODSTAWY PODEJŚCIA STEAM W EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I WCZESNOSZKOLNEJ	37
<i>Agata JACEWICZ</i>	<i>37</i>
STEAM VZDELÁVANIE AKO SÚČASŤ PROFESIJNEJ PRÍPRAVY BUDÚCICH UČITEĽOV PRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA	48
<i>Martin DROŠČÁK – Angelika SCHMID</i>	<i>48</i>
ŠTATISTIKA V EXTERNEJ ČASTI MATUREITY Z MATEMATIKY V KONTEXTE ŠTÁTNEHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU A MODELU ŠTATISTICKEJ GRAMOTNOSTI.....	58
<i>Lucia CSACHOVÁ – Eva LITAVCOVÁ.....</i>	<i>58</i>
SVEDKOVIA ŠIKANOVANIA – VÝZVA PRE PREVENCIU V ŠKOLSKOM PROSTREDÍ	70
<i>Ingrid EMMEROVÁ.....</i>	<i>70</i>
REFLEXIA SCAFFOLDOVANIA ŠTUDENTOV PREDŠKOLSKÉJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY V ROZVOJI SKUPINOVEJ ČINNOSTI DETÍ V PRIMÁRNOM VZDELÁVANÍ.....	79
<i>Annamária ŠIMŠÍKOVÁ</i>	<i>79</i>
SCAFFOLDING V ZÓNE NAJBLIŽŠIEHO VÝVOJA A JEHO SÚVISLOSTI S NAUČENOU BEZMOCNOSŤOU.....	93
<i>Monika HOMOLOVÁ.....</i>	<i>93</i>

VYUŽITIE METÓDY „THE NATURAL APPROACH“ VO VYUČOVANÍ SLOVENČINY AKO CUDZIEHO JAZYKA.....	102
<i>Peter GREGORÍK</i>	<i>102</i>
KSZTAŁCENIE I DOSKONALENIE NAUCZYCIELI – NOWE ROLE NAUCZYCIELA, REFLEKSYJNOŚĆ ZAWODOWA, PRACA ZESPOŁOWA, MENTORING, WSPÓŁPRACA Z RODZINĄ	115
<i>Łukasz PAPIERNIK</i>	<i>115</i>
MIESTNA KRAJINA VO VZDELÁVANÍ AKO FAKTOR ROZVOJA REGIONÁLNEHO POVEDOMIA A ENVIRONMENTÁLNE ZODPOVEDNÉHO SPRÁVANIA ŽIAKOV (NA PRÍKLADE ŽILINSKÉHO KRAJA)	127
<i>Ivana TOMČÍKOVÁ – Dagmar POPJAKOVÁ.....</i>	<i>127</i>
PREVENCIA UŽÍVANIA ELEKTRONICKÝCH CIGARIET A ZARIADENÍ ZAHRIEVAJÚCICH TABAK.....	139
<i>Martin KOPKO.....</i>	<i>139</i>
KREATÍVNA MINULOSŤ: HISTORICKÝ KOMIKS MEDZI DEKONŠTRUKCIOU A REKONŠTRUKCIOU	151
<i>Michal VESELEI – Peter VANEK – Tat'ána SOUČKOVÁ – Dáša BAĎUROVÁ</i>	<i>151</i>
HOLISTICKÝ MANAŽMENT ŠKOLY (BALANS MEDZI VÝKONOM A ĽUDSKOSŤOU).....	163
<i>Michal PANKEVIČ</i>	<i>163</i>
DEMOKRACIA V PREDRIMÁRNOM VZDELANÍ NA ISLANDE: PARTICIPÁCIA, ROVNOSŤ A HLAS DIEŤAŤA	175
<i>Beáta POŠTEKOVÁ – Martina VYPLELOVÁ</i>	<i>175</i>
VÝCHOVA A VZDELÁVANIE DETÍ V KLASICKÝCH ATÉNACH.....	184
<i>Miroslav GEJDOŠ – Lukáš KUBALA – Dominika PAŽITKOVÁ.....</i>	<i>184</i>
ZDRAVOTNÉ BENEFITY ŠKOLSKÝCH ZÁHRAD	197
<i>Tunde JURÍKOVÁ – Monika GREGUŠOVÁ – Laura KRAJČOVIČOVÁ</i>	<i>197</i>
IMPLEMENTÁCIA ŠKOLSKÝCH ZÁHRAD DO ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH	205
<i>Tunde JURÍKOVÁ – Ladislav SZEKERES</i>	<i>205</i>

PARTNERSTVO ŠKOLY A RODINY V KOMUNIKÁCI S ODBORNÝMI ZAMESTNANCAMI.....	214
<i>Mária BELEŠOVÁ – Miroslava HRTÁNKOVÁ.....</i>	<i>214</i>
WALDORF-KLASSENLEHRERAUSBILDUNG IN DEN V4-LÄNDERN. EINE KOMPARATIVE ANALYSE.....	225
<i>Tímea MÉSZÁROS.....</i>	<i>225</i>
ONLINE-MEMES IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT: EINSTELLUNGEN UND NUTZUNGSABSICHTEN ANGEHENDER SPRACHLEHRKRÄFTE	237
<i>Attila MÉSZÁROS – Cyntia SZEGIOVÁ – Doroti VASSOVÁ</i>	<i>237</i>
SOCIÁLNY PEDAGÓG V SYSTÉME PODPORY DIEŤAŤA A RODINY	250
<i>Ivana ŠUHAJDOVÁ – Michaela ŽITNÍKOVÁ.....</i>	<i>250</i>
KVALITA ŠKOLY AKO KĹÚČOVÝ FAKTOR ROZVOJA VZDELÁVANIA.....	263
<i>Jana ŠČASNÁ – Lea STEELE.....</i>	<i>263</i>
DIGITÁLNE TECHNOLOGIE VO VYUČOVANÍ V ÉRE DIGITALIZÁCIE: TRANSFORMÁCIA POZNANIA A IMPLIKÁCIE PRE VZDELÁVANIE	271
<i>Aneta CHOVAŇÁKOVÁ.....</i>	<i>271</i>
DIAGNOSTICKÁ KOMPETENCIA UČITEĽA AKO NÁSTROJ PREVENČIE A RIEŠENIA KONFLIKTOV	282
<i>Gabriela SIVÁKOVÁ.....</i>	<i>282</i>
NALADENÍ ROVNAKO: AKO EFEKTÍVNE KOMUNIKOVAŤ SO SÚČASNOU GENERÁCIOU ŽIAKOV.....	294
<i>Katarína TIŠŤANOVÁ.....</i>	<i>294</i>
PRÍSTUPNOSŤ VZDELÁVACIEHO PROSTREDIA AKO ŠTANDARD, NIE VÝNIMKA: UNIVERZÁLNY DIZAJN A INKLUZÍVNE VZDELÁVANIE	307
<i>Tímea Šeben ZAŤKOVÁ.....</i>	<i>307</i>
VYBRANÉ ASPEKTY AGRESÍVNEHO SPRÁVANIA U DETÍ PREDŠKOLSKÉHO VEKU.....	322

<i>Zuzana BRČIAKOVÁ</i>	322
INOVATÍVNE DIGITÁLNE TECHNOLOGIE A NÁSTROJE VO VYUČOVANÍ NA 1. STUPNI ZÁKLADNEJ ŠKOLY	335
<i>Slavomíra BELLOVÁ</i>	335
PREMENY POZNANIA V HUMANITNÝCH A SPOLOČENSKÝCH VEDÁCH	344
FILMOVÁ ADAPTÁCIA AKO ZNAKOVÝ PROCES: (NIELEN) ŠTRUKTURALISTICKÉ IMPULZY V TEÓRII TIBORA ŽILKU	345
<i>Ján GALLIK – Zuzana VARGOVÁ</i>	345
GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND THE TRANSFORMATION OF KNOWLEDGE IN MARKETING COMMUNICATION: BETWEEN PERSONALIZATION, MANIPULATION AND TRUST	355
<i>Marián GRUPAČ</i>	355
VZDELÁVACÍ ROZMER POZNATKOV Z OBLASTI HUMANITNÝCH A SPOLOČENSKÝCH VIED PRI PODPORE DEMOKRACIE	369
<i>Martin HOREMUŽ</i>	369
PRAVOPISNÉ KONVENCIE AUSTRÁLSKEJ ANGLIČTINY	378
<i>Ingrid KÁLAZIOVÁ</i>	378
INTRALINGVÁLNY PREKLAD AKO NÁSTROJ SPROSTREDKOVANIA AUSTRÁLSKEJ ANGLIČTINY	386
<i>Ingrid KÁLAZIOVÁ</i>	386
PSYCHOLOGICKÁ SMLOUVA JAKO NÁSTROJ EKONOMICKÉ PROSPERITY	404
<i>Jan KARELA</i>	404
ZJAWISKO BEZDOMNOŚCI W POLSCE	416
<i>Magdalena TELESZEWSKA</i>	416
OD OCHRANY PAMIATKY K DIGITÁLNEMU ZÁŽITKU: PREMENY POZNANIA O KULTÚRNOM DEDIČSTVE	429
<i>Lenka PLEVKOVÁ</i>	429

ZAHRNUTIE HUMORU DO VÝUČBY VEREJNÉHO VYSTUPOVANIA V EFL TRIEDE: PEDAGOGICKÉ PERSPEKTÍVY	441
<i>Olena HUNDARENKO – Annamária BIROŠOVÁ</i>	<i>441</i>
VÝVOJ POČTU SÍDEL V TURČIANSKEJ STOLICI V ROKOCH 1300 - 1600.....	452
<i>Kamila PÍŠOVÁ</i>	<i>452</i>
NASLEDOVANIE PRAVIDIEL A DUŠEVNÉ PORUCHY	464
<i>Tomáš PRIEHRADNÝ</i>	<i>464</i>
PROSTŘEDÍ JAKO VÝZNAMOTVORNÝ PRVEK: FENOMENOLOGICKY ORIENTOVANÁ KOMPARATIVNÍ ANALÝZA DĚL RUDOLFA JAŠÍKA A JANA OTČENÁŠKA.....	473
<i>Lukáš JISKRA.....</i>	<i>473</i>
MODEL BASIC Ph Z POHLEDU KONCEPCIE ŽIVOTNÝCH SCENÁROV	486
<i>Halyňa HANDZILEVSKÁ – Eva ŠKORVAGOVÁ – Martin ZÁBORSKÝ</i>	<i>486</i>
OPOMÍJENÉ SUBJEKTIVNÍ FAKTORY REGIONÁLNÍHO ROZVOJE JAKO SOUČÁST VÝZKUMU ÚZEMNĚ-SPRÁVNÍCH STRUKTUR.....	499
<i>Jaroslav VENCÁLEK.....</i>	<i>499</i>
PREMENY POZNANIA V PRÍRODNÝCH, MATEMATICKÝCH A INFORMATICKÝCH VEDÁCH A PREMENY MARKETINGU, MÉDIÍ A DIGITÁLNEHO SVETA	509
PREMENY VYUČOVANIA MATEMATIKY S POUŽITÍM SÚČASNÝCH MODERNÝCH TECHNOLOGIÍ	510
<i>Mária KÚDELČÍKOVÁ – Beatrix BAČOVÁ</i>	<i>510</i>
OPEN JOURNAL SYSTEMS AKO NÁSTROJ DIGITALIZÁCIE AKADEMICKÉHO PUBLIKOVANIA	524
<i>Vladimír FILIP – Ján LEEAK – Veronika MAŽGÚTOVÁ.....</i>	<i>524</i>
AN EXAMPLE OF JOB LAB ACTIVITIES TO FOSTER SOFT SKILLS	538
<i>Jana LOPUŠANOVÁ.....</i>	<i>538</i>
ŠKOLA V PROCESE DIGITALIZÁCIE: NOVÉ VÝZVY A PRÍLEŽITOSTI	549

<i>Martina BOLFOVÁ</i>	549
COMMUNICATING CULTURAL HERITAGE AND ITS EVOLUTION IN TODAY'S DIGITAL ENVIRONMENT	562
<i>Katarína BRISUDOVÁ</i>	562
NELOGICKOSŤ A INFORMAČNÁ NASÝTENOSŤ DEZINFORMÁCIÍ: AKO ROZPOZNAŤ NEPRAVDIVÉ INFORMÁCIE.....	573
<i>Bianka FRANCISTYOVÁ – Lucia FURTÁKOVÁ</i>	573
NÁCVIK HOVORENIA V ANGLICKOM JAZYKU V KONTEXTE MARKETINGOVEJ KOMUNIKÁCIE.....	592
SO ZAMERANÍM NA AKADEMICKÉ PROSTREDIE	592
<i>Denisa KRAĽOVIČOVÁ</i>	592
OD PAMIATKY K DIGITÁLNEMU ZÁŽITKU	604
<i>Lenka PLEVKOVÁ</i>	604
DIGITÁLNA TRANSFORMÁCIA RODINNÉHO PODNIKU V KONTEXTE GENERAČNEJ VÝMENY	616
<i>Paulína SIVOŇOVÁ</i>	616
SPRACOVÁVANIE MEDIÁLNYCH INFORMÁCIÍ GENERÁCIOU Z: ANALÝZA TRADIČNÝCH MÉDIÍ A SOCIÁLNYCH SIETÍ	628
<i>Dominika ZVERCOVÁ</i>	628
DOSLOV	653