

OBSAH

OBSAH	3
ZOZNAM GRAFOV A TABULIEK.....	5
ÚVOD	7
1 TEORETICKÉ ZÁKLADY SPOLUPRÁCE A KOOPERATÍVNEHO VYUČOVANIA	9
1.1 KOOPERÁCIA A KOOPERATÍVNE VYUČOVANIE	10
1.2 PRVKY KOOPERATÍVNEHO VYUČOVANIA	12
1.3 SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY KOOPERATÍVNEHO VYUČOVANIA	15
2 HISTORICKÝ ZAČIATOK KOOPERATÍVNEHO VYUČOVANIA.....	19
2.1 GENÉZA VZNIKU KOOPERÁCIE.....	19
2.2 KOOPERÁCIA V 20. STOROČÍ AŽ DO SÚČASNOSTI.....	20
3 METODIKA KOOPERATÍVNEHO VYUČOVANIA.....	25
3.1 UČITEĽ A ŽIAK V INTENCIÁCH KOOPERATÍVNEHO VYUČOVANIA	25
3.2 ROLA ŽIAKA A UČITEĽA PRI KOOPERATÍVOM VYUČOVANÍ	26
3.3 FORMY A METÓDY KOOPERATÍVNEHO VYUČOVANIA.....	30
4 KOMPARÁCIA VÝSLEDKOV VYUŽÍVANIA INOVATÍVNYCH FORIEM KOOPERATÍVNEHO VYUČOVANIA PODĽA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKÉJ INŠPEKCIE	35
4.1 VÝSLEDKY IMPLEMENTÁCIE INOVATÍVNYCH FORIEM VZDELÁVANIA ZO ŠKOLSKÉHO ROKA 2012/2013 DO 2022/2023.....	36
4.2 ZHODNOTENIE 10-ROČNÉHO VÝVOJA ZISTENÍ ŠTÁTNEJ ŠKOLSKÉJ INŠPEKCIE K IMPLEMENTÁCII KOOPERATÍVNEHO VYUČOVANIA NA SLOVENSKÝCH ŠKOLÁCH.....	44
5 POSLANIE INKLÚZIE PRI IMPLEMENTÁCIACH KOOPERATÍVNEHO VYUČOVANIA	47
5.1 PREHĽAD PODPORNÝCH VÝSKUMOV INKLÚZIE V KOOPERATÍVOM VYUČOVANÍ	48
5.2 VPLYV KOOPERÁCIE A INKLÚZIE NA ŠKOLSKÉ PROSTREDIE	51

6	PODMIENKY A NÁZORY K SPOLOČNÉMU UČENIU: EMPIRICKÉ	
	VÝSLEDKY	53
6.1	VÝSKUMNÉ OTÁZKY A HYPOTÉZY	53
6.2	METODOLÓGIA VÝSKUMU – DOTAZNÍK	54
6.2.1	Vyhodnotenie výsledkov dotazníka TCLQ	62
6.3	METODOLÓGIA VÝSKUMU – ROZHOVOR	67
6.3.1	Implementácia kooperatívneho vyučovania	70
6.3.2	Rozvíjanie kooperatívneho vyučovania	70
6.3.3	Sebareflexia učiteľov o kooperatívnom vyučovaní	71
6.3.4	Prekážky pri realizácii kooperatívneho vyučovania	72
6.3.5	Vyhodnotenie odpovedí z rozhovoru	72
7	DISKUSIA, ODPORÚČANIA A UPLATNITEĽNOSŤ VÝSLEDKOV PRE	
	PEDAGOGICKÚ PRAX	75
7.1	ZÁVERY DOTAZNÍKA	75
7.2	ZÁVERY ROZHOVORU	75
7.3	ODPORÚČANIA PRE PEDAGOGICKÚ PRAX	80
	ZÁVER	83
	ZOZNAM POUŽITEJ LITERATÚRY	85
	PRÍLOHY	97
	PRÍLOHA 1 DOTAZNÍK TCLQ	97
	MENNÝ REGISTER	102
	VECNÝ REGISTER	105